

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA III KLASY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W WOJNICZU

Na rok szkolny 2014/2015

Nauczyciel: mgr Anna Rybusińska

Podręcznik: English Adventure 3 wyd. PEARSON

Materiałleksykalno – gramatyczny w kl 2. obejmuje:

Wyrażenia na powitanie i pożegnanie, przybory szkolne, kolory, alfabet
Zwroty What's this/ What color is/ Where is/ Who's this/ How many/ what's your name/ how old/ what's your favorite/ what time/ this is/ have got/ can/ let's
Określanie czasu, osoby z odmianą "być" pytania, przeczenia, preferencje z like/ don't like/ love
Rodzina, opis postaci, opis wyglądu, krótkie komendy i polecenia, tryb rozkazujący, czynności dnia codziennego, części twarzy i ciała, słowa opisujące nastrój, określanie uczuć, przymiotniki z być, zwierzęta i pożywienie, owady, zabawki, liczby 1-100, produkty spożywcze, kształty
Miejsca i przedmioty w domu, meble, naczynia, przyimki miejsca, ubrania, określanie pogody, pory roku, dyscypliny sportowe, dni tygodnia, lekcje kulturowe

Ocenianiu podlegają: znajomość słownictwa, rozumienie wypowiedzi, tworzenie wypowiedzi, reagowanie na wypowiedzi, przetwarzanie wypowiedzi, zadanie domowe, ćwiczenia, zeszyt i karty pracy, aktywność na zajęciach.

OCENA	UCZEŃ
Celujący	1. Zawsze uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów. 2. Powtarza poprawnie za nauczycielem lub nagraniem, rozumie polecenia nauczyciela oraz treść tekstu słuchanego 3. Wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania 4. Przepisuje poprawnie, pisze samodzielnie słowa i zdania 5. Samodzielnie posługuje się słownictwem poznanym i utrwalonym na lekcjach 6. Czyta całymi zdaniami ze zrozumieniem 7. Czyta głośno i wymawia poprawnie 8. Odrabia wszystkie zadania domowe 9. Aktywnie uczestniczy w lekcjach 10. Śpiewa samodzielnie poznane piosenki i rymowanki 11. Pamięta słownictwo poznane we wcześniejszych etapach kształcenia 12. Bierze udział w konkursach przedmiotowych
	1. Słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów. 2. Powtarza poprawnie za nauczycielem lub nagraniem, rozumie polecenia 3. Wypowiada się zdaniami, udziela odpowiedzi na proste pytania

Bardzo dobry	- Przepisuje poprawnie, pisze samodzielnie proste słowa - Zna znaczenia słów gdy je usłyszy lub zobaczy - W większości samodzielnie odtwarza słownictwo poznane i utrwalone na lekcjach - Czyta zazwyczaj poprawnie i ze zrozumieniem - Popelnia sporadyczne błędy w wymowie - Potrafi napisać zdania według wzoru - Systematycznie odrabia zadania domowe - Aktywnie uczestniczy w lekcjach - Śpiewa poznane piosenki i rymowanki z pomocą nauczyciela lub kolegów
Dobry	- Zazwyczaj słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, miewa kłopoty ze zrozumieniem wypowiedzi - Zazwyczaj poprawnie powtarza za nauczycielem lub z pomocą nauczyciela za nagraniem - Wypowiada się większością poznanych słów - Udziela krótkich odpowiedzi na pytania - Przepisuje poprawnie, pisze samodzielnie z błędami - Zna znaczenia większości słów gdy je usłyszy lub zobaczy - Z pomocą nauczyciela odtwarza słownictwo poznane i utrwalone na lekcjach - Czyta, ale popelnia błędy - Popelnia błędy w wymowie - W większości odrabia zadania domowe - Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach - Stara się śpiewać poznane piosenki i rymowanki z pomocą nauczyciela lub kolegów
Dostateczny	- Sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, miewa kłopoty ze zrozumieniem wypowiedzi - Powtarza poprawnie pojedyncze wyrazy i krótkie zwroty - Wypowiada się niektórymi słowami - Czasem udziela krótkich odpowiedzi na pytania - Pisze z błędami proste słowa - Zna znaczenia mniejszej ilości słów gdy je usłyszy lub zobaczy - Z pomocą nauczyciela odtwarza słownictwo poznane i utrwalone na lekcjach - Czyta z błędami - Popelnia błędy w wymowie - Odrabia zadania domowe niesystematycznie - Czasami aktywnie uczestniczy w lekcjach - Stara się śpiewać niektóre z poznanych piosenek i rymowanek z pomocą nauczyciela lub kolegów
Dopuszczający	- Rzadko kiedy słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, ma duże kłopoty ze zrozumieniem wypowiedzi - Powtarza jedynie pojedyncze wyrazy i krótkie zwroty - Nie udziela krótkich odpowiedzi na pytania, nie zadaje pytań - Przepisuje poprawnie, pisze jedynie proste krótkie słowa - Ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy - Odtwarza nieliczne słownictwa poznane i utrwalone na lekcjach - Czyta głośno z licznymi błędami i pomocą nauczyciela

	8. Często nie odrabia zadań domowych 9. Rzadko kiedy uczestniczy aktywnie w lekcjach 10. Nie śpiewa piosenek i rymowanek i nie odtwarza ich ani z pomocą nauczyciela ani kolegów
Niedostateczny	1. Nie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, nie rozumie wypowiedzi 2. Nie powtarza za nauczycielem i nagraniem 3. Nie zadaje pytań, nie udziela odpowiedzi na pytania 4. Nie przepisuje poprawnie, nie pisze samodzielnie 5. Nie czyta w j. obcym 6. Wymawia błędnie poznane słowa 7. W ogóle nie odrabia zadań domowych 8. Nie słucha i nie śpiewa piosenek i rymowanek w j. angielskim 9. Przejawia lekceważący stosunek do przedmiotu i wymagań edukacyjnych.

Sposoby oceny: uczniowie nagradzani są słowem, gestem, pochwałą, znaczkami „+” i „-” oraz stopniami wyrażonymi w skali:

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4- dobry
- 3- dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1- niedostateczny

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności (wcześniej zapowiedziane):

1. Wypowiedź ustna
2. Wypowiedzi pisemne – testy umiejętności dopasowane do możliwości rozwojowych dzieci (łączenie, kolorowanie); pisanie kilku prostych słów z działu na zapowiedzianych kartkówkach
3. Zadania domowe – za poprawnie odrobione zadanie domowe dziecko nagradzane jest znakiem „+”. +++++ oznacza stopień „bardzo dobry”. Każdy brak zadania domowego, oznaczony jest znakiem „-” i obniża ocenę o pół lub jeden stopień.
++++- dobry
+++-- minus dobry
++--- dostateczny
+---- dopuszczający
----- niedostateczny
4. Aktywność podczas lekcji – za aktywne uczestniczenie w lekcji dzieci nagradzane są znakami „+”. +++++ oznacza stopień „bardzo dobry”. Za niewykonanie ćwiczenia na lekcji uczeń może otrzymać znak „-”, który obniża ocenę za aktywność o 1 stopień (jw).

Oceny oraz informacje dla Rodziców wpisywane są na ostatniej stronie zeszytu do j angielskiego. Proszę o podpisywanie wpisanych ocen.

Uczeń kończący klasę III:

1. Wie, że ludzie posługują się różnymi językami i że chcąc się z nimi porozumieć, trzeba nauczyć się ich języka (motywacja do nauki języka)
2. Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela
3. Rozumie wypowiedzi ze słuchu:
 - a. Rozróżnia znaczenia wyrazów o różnym brzmieniu
 - b. Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać
 - c. Rozumie ogólny sens krótkich noowiazań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów
 - d. Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i wideo)
4. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania
5. Przepisuje wyrazy i zdania
 - a. Przepisywanie krótkich tekstów nie ogranicza się do ich mechanicznego kopiowania. Potrafi świadomie wybierać słowa, które mu się podobają, które chce wkleić, zapisać, skopiować, przepisać z tablicy, a następnie zilustrować w swoich zeszytach
 - b. Potrafi sformułować krótkie proste zdania oraz samodzielnie napisać pojedyncze zdania według podanego wzoru oraz uzupełnić luki
6. Potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych
7. Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki, nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je , bierze udział w mini przedstawieniach teatralnych
8. Współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.